



red



yellow



orange



white



blue



kite

1

Look and say.



2

Listen and repeat.



1. Nauczyciel pyta uczniów: *What can you see in the picture?*. Jeżeli jest taka potrzeba, zadaje pytania pomocnicze: *Can you see boys?*, *Can you see girls?*, *What colours can you see?*.
2. Uczniowie słuchają nagrania i powtarzają na zdjęciu wymienione w nim kolory. Podczas drugiego odtwarzania tekstu w odpowiedzi na pytania wołają: *No!*, a na końcu podają nazwy kolorów, które występują w latawcu.

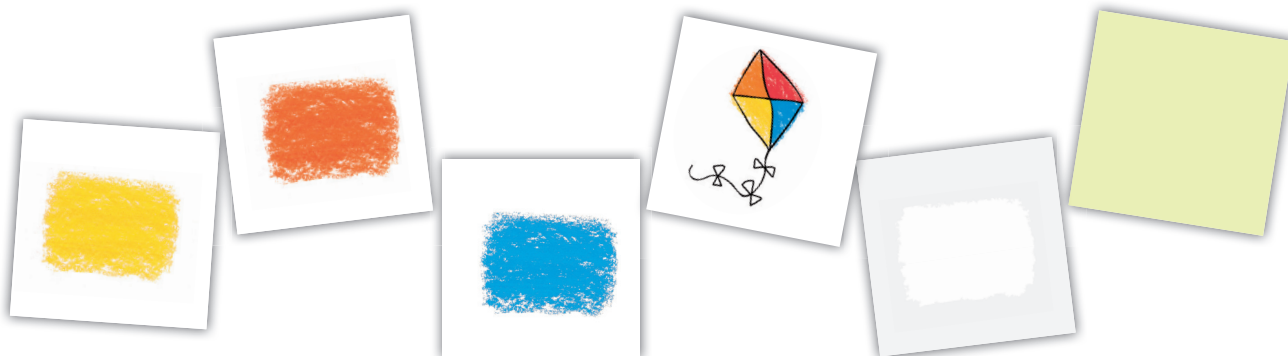
### 3 Listen and say. What's missing? Sing.



## Unit 1



### 4 Play the 'Missing Game'.



### 5 Make and play.



3. Uczniowie słuchają piosenki. Nauczyciel zatrzymuje ją po pierwszej zwrotce i pyta, jakiego koloru latawca brakuje w pierwszym rzędzie. Powtarza to ćwiczenie po drugiej zwrotce.

4. Nauczyciel przygotowuje karty obrazkowe. Przyczepia je do tablicy i odwraca wybrany rysunek. Uczniowie mówią, co znajduje się na odwróconej karcie, np. *red*.

5. Uczniowie w parach rysują latawce w pięciu różnych kolorach. Następnie podnoszą do góry właściwe latawce.